



Lesezeitkonzept

- Wandernde Lesestunde
 - o **Ausschluss 1. + 6. Stunde**
 - Woche 1 = Montag, Mittwoch, Freitag: 2. Stunde
 - Woche 2 = Dienstag, Donnerstag: 2. Stunde
 - Woche 3 = Montag, Mittwoch, Freitag: 3. Stunde
 - Woche 4 = Dienstag, Donnerstag: 3. Stunde
 - Woche 5 = Montag, Mittwoch, Freitag: 4. Stunde
 - usw.
- Die effektive Lesezeit beträgt 20 min.
- Es wird in allen Klassen zum gleichen Zeitpunkt gelesen
- Ca. 30 Bücher für jede Klasse
 - o Bücher verbleiben im Klassenraum (Büchereiwagen, Bestellungen sind bereit und warten auf Genehmigung)
 - o Jeder Jahrgang hat andere Bücher, je nach Altersstufe (Auswahl durch Abfragebogen)
 - o Ausleihprotokoll hängt gut sichtbar und anschaulich im Klassenzimmer über dem Regal (KL verwaltet)
- Lesestunden für jedes Schuljahr werden von der Schulleitung festgelegt
- Lehrkräfte erhalten zu Beginn des Schuljahres den Zeitplan, der auch in den Klassen aushängt wird
- Klassenlehrer notiert die Lesestunde am Wochenanfang im Klassenbuch
- Einstündige Fächer evtl. gemeinsames Lesen eines Sachtextes
- Bücher können nicht nur aus der Klassenbücherei geliehen, sondern auch von zu Hause mitgebracht werden
- Bei Kursunterricht werden die Bücher von den Schülern mitgebracht bzw. werden am Anfang des Unterrichts aus dem Klassenraum geholt
- Evtl. gibt es eine positive Bemerkung im Zeugnis, wenn besonders fleißig/konzentriert gelesen wurde



- Differenzierungsmöglichkeit: Tandemlesen, verschiedene Räume nutzen, um lautes Lesen zu ermöglichen, Hörbücher, vereinfachte Bücher
- Klassenlehrkraft stellt das Konzept Kindern und Eltern vor und hat ein Auge auf die Klassenbücherei

ZU BEDENKEN:

- **Schwimmunterricht**
- **Sportunterricht außer Haus**