



Lernzeit

Struktur:

- Hauptfächer (eine Stunde jeweils aus Pool)
- Ablauf: Planung, Durchführung, Reflexion (Protokoll)
- 1. HJ fächergebunden, methodischer Schwerpunkt (Methodencurriculum)
 - o Idee: 2-Wochenpläne, um den SuS eine Auswahl zu bieten
- Aufgabenpool wird von Fachlehrern bereitgestellt
 - o Teamarbeit der Fachlehrer bei Erstellung des Aufgabenpools
 - SuS wählen Aufgaben (Lehrkraft lenkt)
- 2. HJ fächerübergreifend (M, D, Eng)
- Evaluation am Ende 1. HJ und 2. HJ
- Ggf. Ausweitung in Klasse 6
- Wochenplan Starttag/ Dauer wird im Klassenteam festgelegt

Organisation:

- SuS führen einen Ringordner mit allen ELZ-Materialien, der in der Schule bleibt (Register: Wochenplan und Reflexionsbogen, Mathe-, Deutsch-, Englischmaterialien
- Wochenmaterialien werden am Ende der Woche in die Fachmappen geheftet
- Wochenaufgaben:

	Deutsch	Mathe	Englisch
Zahra	Bereite einen Vortrag über deine Lieblingsserie vor. Benutze als Hilfe dein Merkblatt: "Eine Serie vorstellen". Übe deinen Vortrag vor mindestens einer anderen Person. Präsentation: 8.5. 3.Stunde	Bearbeite im Mathe-Arbeitsheft 5, S. 13, Aufgaben 1-3 Wiederhole das 1x5 Löse das Problem der Woche Nr. 5: Wieviel Minuten Pause hast du in einem Monat? Benutze deine Wörterliste "Zeiteinheiten".	Was machst du an welchem Tag der Woche? Schreibe zu jedem Tag einen Satz auf. On Mondays I often meet my friend. On Tuedays I go to football training Bearbeite die Seiten 72 und 73 im Workbook. Denke daran, dass die Wörter always, often, sometimes, usually und never immer an zweiter Position stehen: Zum Beispiel: I often empty the dishwasher. 1 2 3 Wiederhole noch einmal die Vokabeln aus letzter Woche auf Seite 218 (Beginn Theme 4) bis usually auf S. 220.

Tel.: 04101 - 79 94 - 0

Fax: 04101 - 79 94 - 44





Reflexionsbogen (auf Rückseite):

Datum:					
Das nehme ich mir für heute vor:					
Das habe ich heute gemacht:	Heute fiel mir leicht/ schwer:	Daran möchte ich weiterarbeiten:			
Textbausteine (an der Tafel)	Textbausteine(an der Tafel)	Textbausteine(an der Tafel)			
Feedback:					



