



Rektorin

٢٠٢٥ سبتمبر ١٦، بينبيرغ

الأعضاء الأمور أولياء،

الأعضاء الطلاب،

كما. اليومية الحياة من يتجزأ لا جزءًا، المحمولة الكمبيوتر وأجهزة اللوحية والأجهزة الذكية كالهواتف، الرقمية الأجهزة أصبحت لوائح من جزءًا الرقمية الأجهزة استخدام قواعد كانت لطالما. واضحة بشروط ذلك كان وإن، المدرسة في هامًا دورًا تلعب هولشتاين شليسفيغ ولاية في للمدارس الحالي القانوني الإطار بموجب صراحةً مؤكدة وهي، مدرستنا

والساعات الذكية الهواتف على فقط ينطبق لا وهذا. الدراسة ساعات خلال الخاصة الرقمية الأجهزة باستخدام للطلاب يُسمح لا - المحمولة الكمبيوتر وأجهزة اللوحية الأجهزة أيضًا يشمل بل، الذكية

المدرسة في وتبقى، التعلم لأغراض حصريًا تُستخدم لها مملوكة أجهزة المدرسة توفر، ذلك من بدلاً -

تمامًا يتماشى بما، للانتباه المشتت المحتوى من وغيرها والألعاب الاجتماعي التواصل مواقع لحجب تقنيًا مُصممة الأجهزة هذه - التعليمية المدرسة رسالة مع

والساعات، الذكية والهواتف، المحمولة الهواتف، الخصوص وجه على، "الرقمية الأجهزة" مصطلح يشمل، الوزارة لقرار وفقًا وخدمة، والميكروفونات الكاميرات مثل ميزات الأجهزة هذه توفر. المحمولة الكمبيوتر وأجهزة، اللوحية والأجهزة، الذكية والتنمر، التشتيب مثل مخاطر أيضًا يُشكل مما، سواء حد على والشخصية المدرسية للأغراض استخدامها يمكن والتي، الإنترنت بها المصرح غير والتسجيلات، الإلكتروني

التواصل يُرجى. المدرسة إدارة من مسبقة بموافقة باستخدامه يُسمح فقد، صحية لأسباب الخاص جهازه إلى طفلكم احتاج إذا معًا مناسب حل إيجاد من تتمكن حتى الحالات هذه مثل في مباشرةً معنا

السياسة هذه أهمية

وواضحة عادلة - للجميع متساوية شروط -

التطبيقات أو الخاصة الرسائل من تشتيب لا -

الرقمية للوسائط والمسؤول الأمن الاستخدام -

بالقاصرين الضار المحتوى أو الإلكتروني التنمر مثل مخاطر من الحماية -

المستقبل نحو ومُوجه، وآمن، واضح - الرقمي التعلم ينجح هكذا: يقرن على نحن -

التحيات خالص مع

المدرسة مدير

*Stefani Chirp*