



Rektorin

Pinneberg, der 14.09.2025

Şevbaş dayik û bavên hêja,

dilovan xwendekar û xwendekaran,

Amûrên dijîtal wekî smartphone, tablet û laptopê jî yên ku niha bûne beşek girîng ji jiyana rojane, nekarin bifikrin bê wan. Di dibistanê de jî amûrên dijîtal rolê girîngê lîstin — lêbelê di bin şert û mercên zelal de.

Qanûnan ku di vê warê de hatiye destnîşan kirin, jixwe di berê de têne sepandin û di encamê de bi qanûnên pergale ya perwerdehiyê ya welatê Schleswig-Holstein ve têne piştgirî kirin.

Bi awayekî vekirî:

- Xwendekar neqedînin amûrên dijîtal yên xwe ya taybetî di demê dersê de bikar bînin. Ev tenê smartphone ne, belkî herwiha tablet û laptopê jî tê digel.
- Dibistan amûrên xwendinê yên dibistanê dipêşkeş dike. Ev cîhaz tenê bo fêrgehê têne bikaranîn û divê li dibistanê bimînin.
- Ev amûrên dibistanê wêkî teknoloji ve hatine saz kirin ku li ser wan nekarî têkevin ser social media, lîstok û her tiştên ku balê wan ji fêrgehê digirin. Hemû van têne asteng kirin — di rêza perwerde û şeristanê de.

Di peymana Wezareta Perwerdehiyê de, “cîhazên dijîtal” tê guhertinê ku hemû cîhazên jêr digirin: mobilefon, smartphone, smartwatch, tablet, laptop.

Ev cîhaz dikarin kamerayê, mikrofona û internetê bikar bînin, û nikarin bi awayekî taybetî hatin bikaranîn, çimkî ew dikarin sedema xelata xwediyê bibin bo diketina balê, cybermobbing an jî têkoşîna zêde.

Heke zarokê we ji sedema tewahiya tenduristiyê hewce bibe ku amûrê xwe ya taybetî bikar bîne, ev tenê bi destûrê ya serokatîyê dibistanê tê bêguman. Ji kerema xwe bi rêberê xwe re têkili daynin da ku çareseriyekî wan bikevin.

Çima vê rêzê qanûnê girîng e:

- Hevpariya şertan ji bo hemû xwendekaran — adil û bê kêlek.
- Ji peyama nîşandan a bikaranîna app û textan derbas nakin.
- Hêrsandina fêmkirina rast û rastkî ya tevlêbûna dijîtal.
- Parastina xwendekaran ji cybermobbing an jî naverokên xerib, dijwar an ku ji bo xwendekaran ne xweşik in.

Em bawer in: Ev rêyê fêrgehê dijîtalê ye — zelal, parastî û berbi rêya pêşerojê.

Bi rêz û silav

Serokê Dibistanê