



Fach: Medieninformatik      Jahrgang: 5

Anzahl Leistungsnachweise pro Schuljahr: 4

Thema	Inhalte / Kompetenzen
Erste Schritte mit digitalen Medien	<ul style="list-style-type: none"><li>- die Regeln im PC-Raum kennen</li><li>- die Geräte und Peripherie benennen</li><li>- einen PC ordnungsgemäß verwenden</li><li>- sich mit einem Passwort im Schulnetz anmelden</li><li>- sich im der Verzeichnisstruktur des Schulnetzes orientieren (konkret: den Klassenordner finden und nutzen)</li><li>- Dateien erstellen, speichern, öffnen und verändern</li></ul>
Kommunizieren im Internet	<ul style="list-style-type: none"><li>- Regeln für einen respektvollen Umgang im Netz kennen</li><li>- ein sicheres Passwort verwenden</li><li>- Gefahren im Internet kennen</li></ul>
Ein digitales Medienprodukt erstellen	<p>Einen Text gestalten</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Text eingeben</li><li>- Zeichen und Wörter formatieren (Schriftart, -größe, -farbe usw.)</li><li>- Absätze formatieren ( Ausrichtung, Zeilenabstand ....)</li><li>- Grafiken einfügen</li><li>- Grafiken selbst erstellen ( z.B. mit MS Paint)</li><li>- Formen einfügen und formatieren</li><li>- eine Tabelle einfügen</li></ul> <p>Eine Präsentation gestalten</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- eine Präsentation am PC erstellen</li><li>- Gestaltungsmöglichkeiten einsetzen (Farbe, Schrift, Bilder, Effekte)</li><li>- Grundlagen des Urheberrechts kennen</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bewertungskriterien einer Präsentation kennen</li><li>- Feedback geben und anzunehmen</li></ul>
Informieren im Internet	<p>Einen Internetbrowser und eine Suchmaschine benutzen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- im Internet Informationen suchen und nutzen</li><li>- Suchbegriffe sinnvoll einsetzen,</li><li>- Suchergebnisse filtern, Quellen einschätzen</li><li>- Gefahren und Sicherheit im Internet kennen</li></ul>
Das eigene Medienverhalten	<ul style="list-style-type: none"><li>- den eigenen Medienegebrauch darstellen</li><li>- den Gebrauch von sozialen Netzwerken kritisch hinterfragen</li></ul>