



**Informationen
zum Unterricht im Wahlpflichtbereich I
ab Jahrgang 7
am Schulzentrum Nord

Schuljahr 2026/27**

Liebe Eltern,

in dieser Broschüre geht es um wichtige Entscheidungen für die schulische Laufbahn Ihres Kindes.

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

neben dem Kernunterricht gibt es für dich ab dem 7. Jahrgang einen 4-stündigen Unterricht im Wahlpflichtbereich I (WPB I) für 3 bzw. 4 Jahre.

Was bedeutet WPB I ?

WPB ist die Abkürzung für **Unterricht** aus dem **Wahl-Pflicht**-Bereich.

- **Unterricht:** Es ist ein Unterrichtsfach.
- **Pflicht:** Du hast die Pflicht, diesen Unterricht zu besuchen.
- **Wahl:** Du kannst unter 4 unterschiedlichen WPU wählen.
- **I:** Dies ist dein **erster WPB**. Ab Klasse 9 kann die Schule einen zweiten WPB (WPB II) anbieten.

Warum gibt es einen WPB?

Im WPB sollst du die Möglichkeit erhalten, in einem Fachbereich unterrichtet zu werden, den du besonders gut kannst und/oder der dir besondere Freude bereitet.

Welche Fächer aus dem Wahlpflichtbereich 1 werden angeboten?

Unsere vier WPB I-Angebote lassen sich vier Fachbereichen zuordnen:

2. Fremdsprache	Gesellschaftswissenschaften	Ästhetische Bildung	Arbeit/Wirtschaft/Verbraucherbildung
Französisch	Tatort Leben	Papier ist geduldig	Ich als Konsument

Du wirst Ähnlichkeiten zu Fächern entdecken, die du bereits kennst, die Unterrichtsinhalte werden aber nicht die gleichen sein.

Rechtzeitig vor der Wahl werden jeder Klasse die WPB-Fächer vorgestellt. Dann kannst du erfahren, was sich hinter den Namen der Fächer verbirgt, und die Lehrer können direkt deine Fragen beantworten.

Achtung! Die Lehrer, die den WPB I vorstellen, sind nicht unbedingt die Lehrer, die den WPB I im nächsten Schuljahr auch unterrichten werden!

Wie lange habe ich WPB I?

Den WPB I wirst du bis zum **Ende deiner Schulzeit** an unserer Schule haben, das heißt bis zur 9. oder 10. Klasse.

Kann ich den WPB I wechseln?

Nein! Mit deiner Wahl, die du jetzt triffst, legst du dich auf einen WPB I fest bis du unsere Schule verlässt.

Was muss ich bei der Wahl beachten?

Da du den WPB I nicht wechseln darfst, ist es ganz besonders wichtig, dass du deine Wahl sehr sorgfältig triffst!

Du solltest deshalb...

- die Vorstellungsseiten in dieser Broschüre schon vor der Vorstellung der WPU's **sorgfältig lesen.**
- mit deinen Eltern beraten, was für dich in Frage kommen könnte.
- dir Fragen zum Unterricht aufschreiben, die du in der WPB-Vorstellungsstunde stellen möchtest.
- ehrlich prüfen, ob du erfüllen kannst, was in dem WPB von dir erwartet wird.
- dich von deiner Klassenlehrerin/deinem Klassenlehrer beraten lassen, ob ein Kurs, für den du dich interessierst, der richtige für dich sein könnte.
- Sie/Er kann dir auch empfehlen, welche Fachlehrerin oder welchen Fachlehrer du auch noch fragen solltest.

Welchen Einfluss hat die Kurswahl auf den Schulabschluss?

- Um in die gymnasiale Oberstufe aufgenommen zu werden, muss das Wahlpflichtfach ab Jahrgangsstufe 7 durchgängig belegt worden sein.
- Die Entscheidung, welchen Schulabschluss du nach der 9. oder 10. Klasse bekommst, hat nichts mit der Wahl des **Kursthemas** (z. B. Französisch) zu tun. Der Schulabschluss hängt allein **von den Noten des Abschlusszeugnisses** ab.
- Der Schülerin oder dem Schüler wird der Abschluss zuerkannt, wenn das Abschlusszeugnis **höchstens in einem Fach** oder Lernbereich des **Wahlpflichtbereichs** eine **Endnote 5** und **keine Endnote 6** aufweist.
- **Qualifizierende Schulabschlüsse:**
 - Der Mittlere Schulabschluss berechtigt zum **Übergang in die Oberstufe**, wenn die Leistungen in **höchstens einem Fach schlechter als befriedigend** sind und **kein Fach** oder Lernbereich des Wahlpflichtbereichs mit „**mangelhaft**“ oder „**ungenügend**“ benotet wurde. Darüber hinaus muss in der Fächergruppe Mathematik, Deutsch und Englisch mindestens ein Notendurchschnitt von 3 erreicht sein.
 - Ebenso berechtigt ein qualifizierender Schulabschluss des Bildungsganges zum Erwerb des Ersten allgemeinbildenden Schulabschlusses den **Übergang in die Klasse 10** (mittlerer Schulabschluss).

Wichtige Hinweise zum Erlernen der 2. Fremdsprache:

- Wer das Abitur machen will, muss eine zweite Fremdsprache erlernt haben.
- Wenn du aus guten Gründen in der 7. Klasse keine 2. Fremdsprache gewählt hast, kannst du auch in der Einführungsphase der Sek II (10. bzw. 11. Schuljahr) mit einer zweiten Fremdsprache beginnen. Dann musst du diese Fremdsprache in der gesamten Sekundarstufe II jeweils vierstündig belegen und lernen.
- Mit dem Erlernen der 2. Fremdsprache kann in der 9. Klasse nicht begonnen werden.

Weitere Hinweise:

- Über das endgültige WPB-Angebot entscheidet die Schule aufgrund der örtlichen Gegebenheiten (Schülerzahl, Lehrer- und WPB-Besetzung, Schülerarbeitsplätze in den Fachräumen).
- Ein Anspruch auf die Teilnahme an einem bestimmten Wahlpflichtangebot besteht nicht.
- Die Leistungen im Wahlpflichtunterricht werden wie die anderen Fächer zu jedem Zeugnisternin beurteilt und dokumentiert.

Wie wähle ich einen WPB?

Bei der Wahl musst du einige Dinge beachten:

- Du erhältst deinen **Wahlzettel** von deiner Klassenlehrkraft.
- Du gibst einen Erst-, einen Zweit- und einen Drittwunsch an. So wissen wir, in welchen Kurs du am liebsten möchtest und welche Kurse deine Zweit- und Drittwahl sind.
- Wir können leider nicht versprechen, dass jeder Erst- oder Zweitwunsch erfüllt wird, denn es kann sein, dass ein WPB-Angebot, für das sich nur wenige Schüler angemeldet haben, gestrichen wird.
- Bevor du deinen Wahlzettel abgibst, musst du dich von **deiner Klassenlehrerin/deinem Klassenlehrer beraten lassen**.
- Diese Beratung bestätigt sie/er mit der Unterschrift auf deinem Wahlzettel. Ohne diese Unterschrift kannst du nicht in diesen WPB kommen!
- Da die Wahl des WPB I deine Wahl ist, musst **du** den **Wahlzettel** selbst **unterschreiben**.
- Deine **Eltern** müssen mit deiner Wahl einverstanden sein. Daher müssen auch sie den **Wahlzettel unterschreiben**.
- Damit wir ganz sicher sind, dass du für dich selbst die richtige Wahl getroffen hast, musst du zusätzlich den **WPB I-Bewerbungsbogen** ausfüllen.

Auf den folgenden Seiten kannst du genauer erfahren, welche Inhalte und Arbeitsmöglichkeiten dir die einzelnen Kurse bieten.

Die Kursbezeichnungen beantworten folgende Fragen:

- Was kannst du lernen?
- Wie arbeiten wir im Unterricht?
- Wie wird deine Leistung bewertet?
- Dieser Kurs ist der richtige für dich, wenn du ...

Viel Erfolg bei der Wahl der für dich geeigneten Kurse!



Thema des Wahlpflichtfaches:	Französisch
Fachbereich:	Sprachen

Was kannst du lernen?

- Französisch, eine der wichtigsten Weltsprachen (offizielle Amtssprache der Europäischen Union (EU), der Vereinten Nationen (UN) und der Afrikanischen Union)
- Du lernst, dich in Alltagssituationen auf Französisch zu verständigen. (z.B. beim Einkaufen, Telefonieren, nach dem Weg fragen, ...)
- Du lernst, französische Texte zu verstehen und eigenständig Texte zu verfassen (Gedichte, Emails, Briefe, ...).



Ziel:

Der Französischunterricht führt zur Niveaustufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

	Theorie	Praxis
7. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> • verschiedene grammatische Strukturen erlernen sowie das Erwerben eines umfangreichen Vokabulars • Erlernen verschiedener Strategien, wie ihr selbstständig die Sprache lernen könnt 	<ul style="list-style-type: none"> • Mit Hilfe des Lehrwerks À toi lernt ihr, in den Klassenstufen 7/8 verschiedene Alltagssituationen auf Französisch zu meistern. Zum Beispiel: sich vorstellen, Familie, Freunde, Hobbys, Interessen, Schulsystem, Wohnung und Umgebung, Einkaufen • Des Weiteren erfahrt ihr viel Wissenswertes über Paris und andere große Städte und Regionen. • Auch die französische Kultur mit den Bereichen Musik, Film und die französische Küche kommen im Unterricht nicht zu kurz. • Dies sind alles Dinge, die ihr auch im Urlaub gut gebrauchen könnt.
8. Klasse		
9. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> • Erlernen verschiedener Strategien, wie ihr selbstständig die Sprache lernen könnt 	<ul style="list-style-type: none"> • In den Jahrgängen 9/10 werden die bisherigen Kenntnisse vertieft und erweitert • Das selbstständige Arbeiten mit längeren und komplexeren Texten, z. B. das Lesen einer Lektüre, wird intensiviert. • Teilnahme an Wettbewerben
10. Klasse		

Wie arbeiten wir im Unterricht?

- Wir sprechen viel französisch.
- Wir hören französische Musik, Hörbeispiele des Lehrbuches und wir schauen uns französische Filme an.
- Wir lesen und verfassen verschiedene Texte (Dialoge und Rollenspiele).
- Wir erarbeiten Präsentationen.



Wie wird deine Leistung bewertet?

- Regelmäßige aktive mündliche Beteiligung
- Gemachte Hausaufgaben
- Präsentationen von Texten und Dialogen
- Regelmäßige Vokabeltests und Kursarbeiten

Dieser WPU ist der richtige für dich, wenn du...

- Lust hast, eine der wichtigsten Weltsprachen zu lernen.
- im Fach Englisch gute Leistungen vorweisen kannst und dir vor allem die mündliche Beteiligung am Unterricht Freude bereitet.
- keine Schwierigkeiten beim Erlernen von Vokabeln hast.
- Lern- und Anstrengungsbereitschaft mitbringst.



Thema des Wahlpflichtfaches: Tatort Leben

Fachbereich:

Gesellschaftswissenschaften

Was kannst du lernen?

- Du erweiterst dein Wissen über wirtschaftliche Grundlagen aus deiner eigenen Lebenswelt.
- Du erfährst, wie das Leben gleichaltriger Jugendlicher in anderen Ländern aussieht.
- Du lernst, wie Politik vor Ort funktioniert.
- Du lernst Chancen und Gefahren des Internets kennen.
- Du bekommst Informationen und Hilfen für deine Zukunftsplanung.



	Theorie	Praxis
7. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> • Werbung und Konsumverhalten • Kinderarbeit • Internet – Gefahren und Chancen • Grundlagen der Strafmündigkeit, Jugendstrafrecht • Benimmregeln 	<ul style="list-style-type: none"> • Entwickeln eines eigenen Produktes samt Werbestrategie • eventuell Besuch des Textilmuseums Neumünster oder alternative Veranstaltung • Erstellen einer eigenen Homepage oder sicheren Facebookseite • gemeinsames Essen im Restaurant
8. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> • Bürokommunikation • Kommunalpolitik • Zukunftsplanung Familie • Ausbildungswahl/-wunsch • Benimmregeln II • Strafmündigkeit II 	<ul style="list-style-type: none"> • Schreibmaschinenkurs • ggf. Besuch einer Gemeindevertretersitzung • Besuch von „Pro Familia“ • Übungen für Vorstellungsgespräche • Besuch eines Polizeibeamten/JVA
9. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> • Lebensplanung und Verpflichtung • Schüleraustausch, FSJ, Au pair • Eltern werden • Versicherung • Landespolitik • Soziale Marktwirtschaft • Benimmregeln III 	<ul style="list-style-type: none"> • ggf. Babyprojekt • Interview mit einem Versicherungskaufmann • Landtagsbesuch • Besuch eines Restaurants
10. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinnützige Organisationen • Bundespolitik • Bundestagswahlen • EU • Globalisierung • Firmengründung 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontakt zu Hilfsorganisationen • ggf. Besuch des Bundestages in Berlin • Planspiel



Wie arbeiten wir im Unterricht?

- Wir arbeiten vor allem in Projekten.
- Wir beschaffen uns Informationen durch Texte, Filme, Hörbeispiele, Interviews oder Modelle und Exkursionen.
- Wir stellen die Ergebnisse in Form von Plakaten, Modellen, Filmen usw. dar.

Wie wird deine Leistung bewertet?

Bewertet werden:

- deine mündliche Mitarbeit
- die Projektergebnisse
- dein Engagement im Kurs
- schriftliche Leistungsüberprüfungen
- Mappe
- Referate



Dieser WPU ist der Richtige für dich, wenn du...

- Interesse an den Fächern Weltkunde, Erdkunde, WiPo und Philosophie hast.
- dich für deine Mitmenschen interessierst.
- Interesse am Diskutieren hast.
- bereit bist, Dinge kritisch zu hinterfragen.
- dir zu gesellschaftlichen und politischen Themen eine eigene Meinung bilden möchtest.
- Lust hast, dich mit aktuellen Themen auseinanderzusetzen



Thema des Wahlpflichtfaches:	Papier ist geduldig
Fachbereich:	Ästhetische Bildung

Was kannst du lernen?

Du lernst,



- mit dem Material „Papier“ und verschiedenen Werkzeugen kreativ umzugehen und bildnerischer Techniken anzuwenden,
- umweltbewusst zu denken und zu gestalten,
- das Betrachten anderer und eigener Arbeiten und die Auseinandersetzung mit ihnen,
- die historische Entwicklung des Papiers und deren Bedeutung für die gesellschaftlichen, ökologischen, wirtschaftlichen und kulturellen Gegebenheiten der Gegenwart zu erkennen.



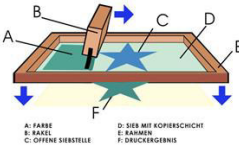


Wie arbeiten wir im Unterricht?

- Wir lernen handlungs- und projektorientiert.
- Wir beschaffen uns Informationen durch Recherche im Internet, durch Auswertung von Bildern, Texten, Filmen, Karten ...
- Wir besuchen außerschulische Lernorte (Ausstellungen, Produktionsstätten ...)
- Wir erstellen Zeitleisten, Plakate, Zeitungen, computerunterstützte Dokumentationen



	Theorie	Praxis
7./8. Klasse	<p>Vom Baum zum Blatt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welches Holz ist zur Papierherstellung geeignet, • wo wird es angebaut, • wie wird es geerntet?  <p>Geschichte des Papiers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsbedingungen im Zeitalter der Frühindustrialisierung am Beispiel der Papierindustrie • Papier als Zeitzeuge <p>Vorgang der Bücherherstellung</p> <ul style="list-style-type: none"> • die ersten Bücher wurden geschrieben • Begegnung zwischen Schrift, Ornament und Bild <p>Besuch des Museums der Arbeit in HH</p> <p>Kreislaufwirtschaft: Papierrecycling</p>  <p>Berufe rund um Papier und Bücher</p> <ul style="list-style-type: none"> • Büchereiwesen / Buchhandel / Druckerei 	<p>Versuche zur Papierherstellung mit verschiedenen Materialien</p> <p>Mappen herstellen und gestalten.</p> <p>Malen/Zeichnen auf Papyrus</p> <p>Skulpturen aus Draht und Pappmaché bauen, dabei die Künstler Niki de Saint Phalle und Giacometti kennen lernen</p> <p>Beteiligung an dem Projekt: Zeitung in der Schule (ZISCH)</p> <p>Erstellung einer Schülerzeitung</p> <p>Papier verändern:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Faltechniken kennen lernen • Drucktechniken ausprobieren (Linarschnitt, Frottagen, Papiercollagen, Phasenmontagen) <p>Papierreliefs</p> <p>Papier erhalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besuch im Landes- und Kreisarchiv • Bücher der Schulbücherei reparieren

<p>9./10. Klasse</p>	<p>Ökologische Aspekte des Papierverbrauchs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechercheaufgaben • Umweltschutz in der Industrie <p>Rohstoffe/Altpapier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warenströme für Altpapier <p>Rohstoffe/Forstwirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zellstoffplantagen: Pro & Contra • Rohstoffherkunft <p>Papierproduktion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stationen der Papierherstellung  <p>Besuch der Papierfabrik in Uetersen</p> <p>Globalisierung am Beispiel der Papierindustrie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Multinationale Konzerne / mittelständische Familienunternehmen • Warenströme für Papier <p>Berufsbilder in der Papierindustrie</p> <p>Papier und Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das papierlose Büro, Internet contra Zeitung <p>Geschichte des Buchdrucks</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besuch des sh:z-Druckzentrums 	<p>Papier auf dem Prüfstand</p> <ul style="list-style-type: none"> • physikalische Experimente <p>Papier statt Textil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alternative Bekleidungsformen • Modoreliefs aus Papiermaschë • Papierweben <p>Papier statt Holz und Plastik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Möbel aus Karton und Pappe • Schalen und andere Gebrauchsobjekte <p>Papier schöpfen</p>  <p>Verpackungstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mappen, Alben, Schachteln herstellen <p>Geschichte und Technik des Papierfärbens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marmorierverfahren, Kleisterpapiere <p>Räume schaffen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Architekturmodelle nachbauen und entwickeln <p>Papier unter Druck</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schablonendruck - Siebdruck - Linolschnitt 
-----------------------------	--	---

Wie wird deine Leistung bewertet?

Wir bewerten die

- mündliche Mitarbeit und Tests
- praktische/gestalterische Aufgaben und Ergebnisse
- Führung des Hefers
- Präsentationen, Referate, Plakate, Ausstellungen
- Zusammenarbeit im Team
- Planung, Durchführung und Reflexion von Projekten.



Dieser WPU ist der richtige für dich, wenn du...

- kreativ bist.
- am Fach Kunst bisher Freude hattest und gerne handwerklich gestaltest (modellieren, falten, kleben, drucken).
- dich auch theoretische Themen wie Herstellungsverfahren und Recyclingverfahren von Papier interessieren.
- gerne einmal eine Zeitung erstellen möchtest.
- Lust hast, wirtschaftliche und biologische Themen zu bearbeiten.
- bereit bist, ausdauernd an der Gestaltung eines Objekts oder an größeren Projekten zu arbeiten.



Thema des Wahlpflichtfaches:	Ich als Konsument (Das Individuum im Einfluss der Konsumgesellschaft)
Fachbereich:	Arbeit, Wirtschaft, Verbraucherbildung


Was kannst du lernen?

Du lernst Fähigkeiten und Fertigkeiten, die du für viele Bereiche deines täglichen Lebens benötigst. So werden wir z.B. Antworten auf folgende Fragen suchen:

- Wie ernähre ich mich gesund?
- Wie gestalte ich meine Lebensplanung und nutze dabei meine eigenen Stärken?
- Wie entwickle ich mich zum kritischen und verantwortungsvollen Konsumenten?
- Wie finde ich meinen richtigen Lebensstil, der finanziell abgesichert, umweltfreundlich und gesundheitsbewusst ist?



	Theorie	Praxis
7. Klasse	<p>Meine Essgeschichte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gewohnheiten • Beeinflussung von Bedürfnissen • Arbeitsabläufe <p>Meine Ernährung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essverhalten • Gesundheit und Genuss <p>Ich, du, wir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du und ich als Teil der Gesellschaft • Konflikte: Ursachen und Lösung • Familienmanagement/Finanzmanagement 	<p>Wie leben wir? Wie essen wir? Was essen wir?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir setzen uns mit unserem eigenen Körperbild auseinander. • Wir erstellen ein Essprotokoll. • Wir kochen gemeinsam. • Wir vergleichen eigene und fremde Formen der Lebensgestaltung und Gesunderhaltung, erkennen Bedürfnisse und analysieren unsere eigenen Konsumgewohnheiten.
8. Klasse	<p>Potenziale erkennen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lebensplanung und -gestaltung • Individuelle Stärken nutzen und einbringen • Familien-, Zeit- und Selbstmanagement • Soziale Verantwortung <p>Einflüsse im Alltag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Form des Zusammenlebens und Ernährungsstil, Essmuster • Prävention und Gesundheitsförderung • Essstörungen 	<p>Was können wir? Was dürfen wir?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir analysieren unsere Stärken und Schwächen und bewerten unsere eigenen Handlungen. • Wir erarbeiten eine Ausstellung zum Thema „Essverhalten - Einflüsse des Alltags“ • Projekt „Püppchen“

9. Klasse	<p>Elektronische Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handy und PC/Internet • Das eigene Konsumverhalten • Bedarfsdeckung <ul style="list-style-type: none"> ◦ Online-Shopping • Einflussfaktoren auf Konsumententscheidungen • Verbraucherfallen/-schutz • Verbraucherrechte <p>Mein Handeln – meine Verantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nahrungsmittelproduktion: regional/global • Konsum als Lebensstil • Umgang mit Rohstoffen <ul style="list-style-type: none"> • Angebot/ Nachfrage • techn. Entwicklung • Müll/ Recycling 	<p>Wie komme ich alleine klar? Was soll ich tun? Was ist fair?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir untersuchen das eigene Konsumverhalten und beurteilen Kaufentscheidungen. • Wir analysieren gezielte Manipulationen und besuchen Verbraucherberatungs- und Schuldnerberatungsstellen auf. • Wir untersuchen ökologische Zusammenhänge und faires Handeln. • Wir planen und gestalten Mahlzeiten situationsgerecht. • Und natürlich kochen wir auch.
10. Klasse	<p>Vorsorge I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finanzmanagement • Banken/Zahlungsverkehr • Kredite • Vermögensplanung • Verschulden/Überschuldung  <p>Vorsorge II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lebensmitteltechnologie • Lebensmittelqualität/Inhaltsstoffe/Zusatzstoffe • Manipulation von Geschmack • Slow Food • Wertschätzung von Nahrungsmitteln 	<p>Was weiß ich? Was soll ich tun?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir besuchen außerschulische Lernorte: Banken, Versicherungen, Schuldnerberatungen • „Finanzführerschein“ • Wir recherchieren reale Situationen und hinterfragen Produktinformationen • Wir besuchen außerschulische Lernorte: Bioland, Ökobetriebe

Wie arbeiten wir im Unterricht?

Auf der Suche nach den Antworten auf die genannten Fragen werden wir handlungs- und projektorientiert arbeiten. Wir erfassen Realsituationen, stellen sie dar und werten sie aus. Wir holen uns auch Informationen aus Filmen und besuchen außerschulische Lernorte.

Wie wird deine Leistung bewertet?

Wir bewerten die

- mündliche Mitarbeit und Tests
- praktischen Prüfungen
- Führung des Hefters
- Präsentationen, Referate, Plakate, Ausstellungen
- Zusammenarbeit im Team
- Planung, Durchführung und Reflexion von Projekten

Dieser WPU ist der richtige für dich, wenn du...

- gerne selbstständig arbeitest und etwas Neues herausfinden möchtest, insbesondere auch im Team,
- kreativ bist und gerne (auch beim Essen) experimentierst,
- bereit bist, über das eigene Handeln nachzudenken,
- ein selbstbewusster und kritischer Verbraucher werden möchtest.

Im WPU-Unterricht entstehen **Kosten**, die nicht von der Schule getragen werden können. Wie hoch diese sind und wofür das Geld verwendet wird, zeigt die folgende Tabelle:

Kurs	Kosten	Ausgaben für	Zeitraum
Französisch	ca. 10,00 €	Arbeitshefte/Lektüren	pro Schuljahr
Tatort Leben	Kosten richten sich je nach Vorhaben	Exkursionen	pro Schuljahr
Papier ist geduldig	max. 10,00 €	Tagesausflüge, Materialkosten, Gestaltung von Projekten	pro Schuljahr
Ich als Konsument	10,00 €	Ankauf Lebensmittel	pro Halbjahr

Wann wähle ich?

Hier findest du den Zeitplan für die WPB-Wahl. Den Wahlzettel kannst du **ab dem 17.06.2026 (nicht früher!)** bei deiner Klassenlehrerin/deinem Klassenlehrer abgeben. Der letzte Abgabetermin ist der **19.06.26!**

Zeitplan für die Kurswahlen 2026

Wann?	Was?	Wer?
Montag, 27.05.2026	WPB-Angebote sind im Klassenraum aufgehängt	Klassenlehrkraft
	WPB-Information auf der Homepage verfügbar	Siehe Hinweis unten!
Montag, 08.06.2026 (5./6.Std.) Dienstag, 09.06.2026 (1./2.Std.)	WPB-Schnuppertage Jg. 6	WPU-Lehrkräfte Jg.7
Mittwoch, 04.06.2026	Infoabend um 19.30 Uhr Ausgabe der WPB-Broschüre, des Wahlzettels und Bewerbungsbogens	Frau Westermann
Donnerstag, 05.06.2026	Ausgabe der restlichen WPB-Broschüren, Wahlzettel und Bewerbungsbögen	Frau Westermann Klassenlehrkraft
Dienstag, 16.06.2026	Vorstellung der WPB-Angebote durch die Kurslehrer in der 1. Stunde im Klassenraum	WPU-Lehrkräfte Jg.7
Mittwoch, d. 17.06.2026 – Freitag, d. 19.06.2026	frühester bis letzter Abgabetermin des Wahlzettels und Bewerbungsbogens an die Klassenleitung	Schüler/innen des 6. Jg.
zeitnah	Überprüfen der Wahlzettel/Bewerbungsbögen	Klassenleitungen des 6. Jg.
zeitnah	Wahlauswertung: Bei Überbelegung von Kursen oder offensichtlicher „Fehlwahl“ werden wir Beratungsgespräche führen, um mit den Betroffenen in Ruhe nach Lösungen suchen zu können, bevor es dann zur endgültigen Zuweisung zu einem WPB kommt.	Klassenleitungen des 6. Jg. und Frau Westermann
vor Schuljahresende	Bekanntgabe d. Kurszuweisung an SuS	Frau Westermann

Alle Hinweise zum Unterricht im WPB erhältst du auch auf unserer Homepage:

www.sznord.de



Wahlzettel für den Wahlpflichtunterricht ab Klasse 7 Schuljahr 2026/27

Name des Schülers/der Schülerin: _____ Klasse: _____

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

- du musst ab der 7. Klasse neben dem Kernunterricht ein 4-stündiges Wahlpflichtfach durchgehend bis zum Ende deiner Schulzeit an unserer Schule belegen. Deine Wahl ist für **4 bzw. 3 Jahre verbindlich. Ein Kurswechsel ist also innerhalb der 4 bzw. 3 Jahre nicht möglich.**
- Auf diesem Wahlzettel musst du nun angeben, welches Wahlpflichtfach du wählen möchtest.
- Gib bitte einen Erstwunsch, Zweitwunsch und einen Drittwunsch an. Der Zweit- bzw. Drittwunsch gilt für den Fall, dass das von dir gewählte Fach überbelegt ist oder wegen zu geringem Interesse nicht stattfinden kann.
- Bitte kreuze deine Wünsche **deutlich erkennbar** an.
- Auch **deine Eltern** müssen **durch ihre Unterschrift belegen**, dass sie mit deiner Wahl einverstanden sind.
- In jeder Wunsch-Spalte nur **einen** Kurs ankreuzen!
- Das Kreuz ist nur gültig, wenn du auch die **Unterschrift der Klassenlehrkraft** hast, die dich beraten hat.
- Wird der Wahlzettel nicht rechtzeitig abgegeben, erfolgt eine Zuteilung zum Wahlpflichtfach.
- **Dieser Wahlzettel und der Bewerbungsbogen sind bis Freitag 19.06.2026 bei der Klassenlehrkraft abzugeben.**

Wahlpflichtfach (4-stündig)	Erstwunsch	Zweitwunsch	Drittwunsch
Französisch (2. Fremdsprache)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tatort Leben (GW)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich als Konsument (AWV)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Papier ist geduldig (ÄB)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich habe _____ beraten und empfehle ihm/ihr, diesen WPU zu wählen:

Erstwunsch : Ja: nein:

Zweitwunsch : Ja: nein:

Unterschrift der Klassenlehrkraft/Fachlehrkraft

*Ich habe die **Broschüre** des Schulzentrum Nords **über den Wahlpflichtunterricht** zur Kenntnis genommen. Ich bin mit der obigen Auswahl der Wahlpflichtangebote meiner Tochter/meines Sohnes einverstanden.*

Wir sind darüber aufgeklärt worden, dass die Wahl des Wahlpflichtfaches bis zum Ersten allgemeinbildenden Schulabschluss nach der 9. Klasse bzw. dem Mittleren Bildungsabschluss (MSA) nach der 10. Klasse am SZN Bestand hat.

Datum:

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Schulzentrum Nord

Grund- und Gemeinschaftsschule in Pinneberg

Schulleiterin:	Frau Quoß
stellvertr. Schulleiterin:	Frau Westermann
Koordinatorin Jg. 5 – 7:	Frau Westermann
Koordinator Jg. 8 – 10:	Herr Scholz
Koordinator Vertretungsplan	Herr Gaida
Koordinatorin Grundschule	Frau Westphal
Sekretariat:	Frau Neef/Frau Frahm
Hausmeister:	Herr Stein
Schullelternbeiratsvorsitzender:	Herr Welter

Schulenhörn 40

25421 Pinneberg

Tel.: 04101-7994-0

Fax: 04101-7994-44

e-Mail: schulzentrum-nord.pinneberg@schule.landsh.de

Homepage: www.sznord.de