



Fach: Englisch Jahrgang: 10

Anzahl Leistungsnachweise pro Schuljahr: 5

Lehrwerk: Notting Hill Gate 6

Differenzierung:

Thema	Kommunikative Kompetenz	Methodische Kompetenz	Sprachliche Mittel	Medienkompetenz	Interkulturelle Kompetenz
India – a country of diversity	Hörverstehen: - Tonaufnahmen hören - Videoclip sehen	- Leseverstehen - Hörverstehen - Freies Sprechen - Sprachmittlung - Präsentationsstrategien - Textanalyse - Wörterbucharbeit - Think-pair-share-Methode - Online-Recherche - Interview führen	- Passiv - Formen des Futurs - Fragebildung - Vergangenheit - Modalverben - Vergleichsformen des Adjektivs - Pronomen - Stellung der Satzglieder - Einfache Gegenwart - Partizipien - Verlaufsform der Vergangenheit - Bedingungssätze - Perfekt	Optionen: - Interkulturelles Interview (Audacity) - Broschüre erstellen (Word) - History in a box - E-Mail schreiben - Radioreportage (Audacity) - Blogeintrag - Fotorportage (Power Point) - Audio-Feature über den Kampf der amerikanischen Ureinwohner (Audacity)	- etwas über die (britische) Kultur in Indien erfahren (Glaube, Gewohnheiten. Nahrung, Gandhi) - erfahren was und wie viel Menschen in unterschiedlichen Ländern essen - etwas über in den USA geborene chinesische Menschen erfahren - Schlüsselereignisse über die Geschichte der USA lernen
Figure, food and farming	Leseverstehen verschiedene Texte lesen (Reiseführer, Zeitungsartikel, Diagramme, Berichte, Kurzbiografien, Zitate, Zeitstrahl, Sachtexte, Ratgeber, Blogeintrag Kurzgeschichten)				
Stories coming to life					
Glimpses of America's past	Lesen einer Originallektüre				
Human rights and wrongs	Sprechen Verschiedene Sprechkanäle (Meinungen austauschen, Erwartungen formulieren,				



	Erfahrungen beschreiben, Informationen aus Diagrammen benennen, Ergebnisse eines Fragebogens beschreiben, über Kurzgeschichten reden, Ereignisse der Geschichte Amerikas diskutieren, Menschenrechte diskutieren) Schreiben • verschiedene Texte schreiben (Meinungen, Erfahrungen, Auswertung von Diagrammen, Blogeintrag, Zusammenfassungen, Inhaltsangaben, Perspektivwechsel)				
--	---	--	--	--	--