

Schulzentrum Nord Pinneberg

Fach: WPB2: „Fit für die berufliche Zukunft“

Jahrgang: 9

Stundenanzahl: 2

Anzahl Leistungsnachweise pro Halbjahr: 2

Lehrwerk: (ohne)

Themen	Inhalte (mit Differenzierung)	Kompetenzen (fachlich/überfachlich)	Medieneinsatz
Praktikum Jahrgang 9	<ul style="list-style-type: none">- Letzte Vorbereitungen - Praktikumsmappe (LN) - 2 Wochen im Betrieb - Auswertung mit Klasse	<ul style="list-style-type: none">- Auf ein Praktikum in einem Betrieb gezielt vorbereitet sein; Erwartungen formulieren; auf das richtige Verhalten im Betrieb vorbereitet sein- Die wichtigsten Aspekte der Auswertung kennen und diese in einer Mappe (Heft) umsetzen- Kennenlernen eines Ausbildungsbetriebes und eines Ausbildungsberufes im täglichen Ablauf- Anderen über das eigene Praktikum berichten und selber weitere Berufe und Betriebe durch Berichte kennenlernen	<ul style="list-style-type: none">- Anmeldebogen?!- AB Erwartungen- AB Meine Arbeitszeiten- AB Verhalten im Betrieb (auch im Krankheitsfall und bes. Situationen)- Praktikumsmappe (Heft)- Ggf. Videokonferenz - Je nach Betrieb - Rückmeldebogen- AB „Nach dem Praktikum“- Ggf. Videokonferenz

Zukunftsplanungen	<ul style="list-style-type: none"> - Wege nach Klasse 9 - Plan B (C, D, E, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Vielfalt der Möglichkeiten für Wege nach der 9. Klasse kennenlernen (mit und ohne ESA; mit und ohne Versetzung in 10) - Geeignete Alternativen zur geplanten „Karriere“ erarbeiten - Ggf. Infoabend(e) besuchen (an Berufsschule(n) etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Berufsberatung - Berufsschulberatung - Homepages
Bewerbungen	<ul style="list-style-type: none"> - Aufbau einer Bewerbung - Sich selbst präsentieren in einer Bewerbung 	<ul style="list-style-type: none"> - Lebenslauf und Anschreiben als Muster kennenlernen - Einen Lebenslauf mit individueller Schwerpunktlegung - Ein Anschreiben individuell als Präsentation der eigenen Person erstellen (Stärken, ...) 	
Schnuppertage	<ul style="list-style-type: none"> - Berufsschulschnuppertag(e) - Betriebserkundung - Schnuppertag(e) in einem Betrieb 	<ul style="list-style-type: none"> - Das Angebot einer Beruflichen Schule kennenlernen - Einen Betrieb näher kennenlernen 	

Azubi-Botschafter	<ul style="list-style-type: none"> - Azubi-Botschafter (HWK) stellen ausgewählte Berufe im Jahrgang vor 	<ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernen ausgewählter Berufe (nicht jede/r alle) 	
Digitale Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Erstellen einer Bewerbung mit dem PC - Schreiben eines Tagebuchs mit dem PC unter Zuhilfenahme von Sprachassistenten - Zielgerichtete Nutzung von KI bei der Recherche 	<ul style="list-style-type: none"> - Lebenslauf und Anschreiben digital gestalten können - Eine Anmeldung für eine Berufsschule eigenständig ausfüllen können - Aufsprechen von Texten und deren Umwandlung nutzen lernen - Optimierung von Anfragen in einer KI 	<ul style="list-style-type: none"> - Itslearning - Homepage Berufliche Schule - Smartphone + Textverarbeitung - KI-Software (z.B. ChatGPT)
Entrepreneurship Education	<ul style="list-style-type: none"> - Unternehmertum kennenlernen - Unternehmergeist wecken - 	<ul style="list-style-type: none"> - Förderung des eigenständigen Denkens und Handelns - Stärkung der kreativen und sozialen Kompetenzen: Projekt Handyfasten - Optimierung der beruflichen Orientierung 	<ul style="list-style-type: none"> - Praxisprojekt „Handy-Fasten“ (www.das-macht-schule.net)

Schulzentrum Nord Pinneberg

Fach: WPB2: „Fit für die berufliche Zukunft“

Jahrgang: _10_____

Stundenanzahl: _2_____

Anzahl Leistungsnachweise pro Halbjahr: _2_____

Lehrwerk: _(ohne)_____

Themen	Inhalte (mit Differenzierung)	Kompetenzen (fachlich/überfachlich)	Medieneinsatz
Praktikum Jahrgang 10	<ul style="list-style-type: none">- Vorbereitungen- Praktikumsauswertung (LN)- 1-2 Wochen im Betrieb- Auswertung mit Klasse	<ul style="list-style-type: none">- Auf ein Praktikum in einem Betrieb gezielt vorbereitet sein; Erwartungen formulieren; auf das richtige Verhalten im Betrieb vorbereitet sein- Die wichtigsten Aspekte der Auswertung kennen und diese schriftlich vorlegen- Kennenlernen eines Ausbildungsbetriebes und eines Ausbildungsberufes im täglichen Ablauf- Anderen über das eigene Praktikum berichten und selber weitere Berufe und Betriebe durch Berichte kennenlernen	<ul style="list-style-type: none">- Anmeldebogen?!- AB Erwartungen- AB Meine Arbeitszeiten- AB Verhalten im Betrieb (auch im Krankheitsfall und bes. Situationen)- Praktikumsaufgaben (Sz)- Ggf. Videokonferenz - Je nach Betrieb (zus. 1. Woche: 5 Tage!) - Rückmeldebogen- AB „Nach dem Praktikum“

Zukunftsplanungen	<ul style="list-style-type: none"> - Wege nach Klasse 10 - Plan B (C, D, E, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Vielfalt der Möglichkeiten für Wege nach der 10. Klasse kennenlernen (mit und ohne MSA; mit und ohne Versetzung in Ost.) - Geeignete Alternativen zur geplanten „Karriere“ erarbeiten - Ggf. Infoabend(e) besuchen (an Berufsschule(n), Gymnasien etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Berufsberatung - Berufsschulberatung - Homepages
Bewerbungen	<ul style="list-style-type: none"> - Aufbau einer Bewerbung - Sich selbst präsentieren in einer Bewerbung 	<ul style="list-style-type: none"> - Lebenslauf und Anschreiben als Muster kennenlernen - Einen Lebenslauf mit individueller Schwerpunktlegung - Ein Anschreiben individuell als Präsentation der eigenen Person erstellen (Stärken, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurz als Wdh.
Schnuppertage	<ul style="list-style-type: none"> - Berufsschulschnuppertag(e) - Betriebserkundung 	<ul style="list-style-type: none"> - Das Angebot einer Beruflichen Schule kennenlernen - Einen Betrieb näher kennenlernen 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Schnuppertag(e) in einem Betrieb oder an einer Oberstufe 		
Azubi-Interviews	<ul style="list-style-type: none"> - Azubis für Interviews gewinnen 	<ul style="list-style-type: none"> - Erstellen einer guten Befragung - Kennenlernen ausgewählter Berufe durch Befragungen von Azubis 	
Digitale Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - - Zielgerichtete Nutzung von KI bei der Recherche 	<ul style="list-style-type: none"> - - Optimierung von Anfragen in einer KI 	<ul style="list-style-type: none"> - Itslearning - Homepage Berufliche Schule - Smartphone + Textverarbeitung - KI-Software (z.B. ChatGPT)
Entrepreneurship Education	<ul style="list-style-type: none"> - Unternehmertum kennenlernen - Unternehmergeist wecken - Problemlösekompetenz steigern - Selbstwirksamkeit steigern - Selbstbewusstsein steigern 	<ul style="list-style-type: none"> - Förderung des eigenständigen Denkens und Handelns - Stärkung der kreativen und sozialen Kompetenzen: Projekt FuturePreneur 	<ul style="list-style-type: none"> - Praxisprojekt FuturePreneur

	<ul style="list-style-type: none"> - Kreativität und Schaffenskraft steigern - Zukunftsorientierung steigern 	<ul style="list-style-type: none"> - Optimierung der beruflichen Orientierung 	
Aktuelle Lage zu Wirtschafts- und Politiknachrichten	<ul style="list-style-type: none"> - Auf dem neusten Stand bleiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Schülerinnen und Schüler entwickeln ein Format, in dem sie sich mit der Lehrkraft gemeinsam über aktuelle Nachrichten austauschen und diskutieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Itslearning? - OPSH-Plattform?