

Curriculum evangelische Religion Grundschule Klasse 1/2		
	Klasse 1	Klasse 2
1. Die Frage nach Gott		
Kompetenzen - eigene Gottesbilder und -vorstellungen entdecken - diese zum Ausdruck bringen und mit denen anderer vergleichen	Inhalte; Methoden/ Aufgaben - Bilderbuch: „Gott ist wie Himbeereis“ - Bilder malen	Elfchen oder kleine Texte schreiben
alttestamentliche Geschichten, die unterschiedlich von Gott erzählen kennen	- Noah (Gottes Bund mit den Menschen) - Lied: Kommt geschwind	- Josef und seine Brüder - Jona und der Wal
Nähe von Jesu zu Gott durch die Begegnung mit neutestamentlichen Geschichten erkennen	- Zachäus (Bildmaterial, Geschichte erzählen, Positionen verschiedener Personen einnehmen/nachempfinden) - Bartimäus	Jesus segnet die Kinder
entdecken, was religiöse Feste mit Gott zu tun haben	- Erntedank-Gottesdienst - Advent - Weihnachtsfeier - Ostern	- Erntedank-Gottesdienst - Advent - Weihnachtsfeier - Ostern

	Klasse 1	Klasse 2
2. Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln		
Kompetenzen Biblische Schöpfungsgeschichte kennen und die Stellung des Menschen/ die Einzigartigkeit jedes einzelnen kennen	Inhalte; Methoden/ Aufgaben - Biblische Schöpfungserzählung (Triorama, Minibuch, Leporello,...) „Ich bin ich Projekt“ (ggfs. Fächerübergreifend in SU)	Inhalte; Methoden/ Aufgaben - Schutz der Schöpfung: eigene Verantwortung/ Umwelt (Plakat) - Lied: Du hast uns deine Welt geschenkt
- sich und andere in ihrer Verschiedenheit wahrnehmen - sich mit dem richtigen Handeln anhand von konkreten Beispielen auseinandersetzen	- Bilderbücher: Irgendwie anders, Freunde, der Grolltroll, das kleine Wir	Lied: Ich bin anders als, du bist anders als...
Situationen im persönlichen Umfeld wahrnehmen, die die Übernahme von Verantwortung für ein gelingendes Miteinander herausfordern	Unser Miteinander: Klasse/ Schule Bilderbücher: Das kleine Wir; So war das! Nein so! Du bist mein Freund, weil...; Ich sehe was, und das bist du	Gleichnis vom verlorenen Schaf
Existenzielle Fragen des eigenen Lebens identifizieren und sich damit auseinandersetzen	Theologie der Kinder: Träume, Gewissen, Angst, Tod	

	Klasse 1	Klasse 2
3. Die Frage nach der Religion in der Gesellschaft		
Kompetenzen - Die Vielfalt der sie umgebenden religiösen Erscheinungsformen und Traditionen wahrnehmen - Gemeinsamkeiten und Unterschiede entdecken (Verschiedenheit achten) - Elemente der s.g. abrahamitischen Religionen benennen und ihre Bedeutung für die gelebte Religion wahrnehmen - Wertschätzung, Empathie und respektvolle Begegnung als unverzichtbare Elemente des Zusammenlebens erkennen	Inhalte; Methoden/ Aufgaben Menschen gehören unterschiedlichen Religionen/ Gemeinschaften an - Feste und Feiern - Essen und Trinken - Gott hat die Welt geschaffen und liebt sie vorbehaltlos - Schöpfungsgeschichte Vielfalt der Gruppe; Unterschiede-Gemeinsamkeiten, Toleranz der kleinen Dinge	Inhalte; Methoden/ Aufgaben Menschen gehören unterschiedlichen Religionen/ Gemeinschaften an Jesus war Jude Vielfalt der Gruppe; Unterschiede-Gemeinsamkeiten, Toleranz der kleinen Dinge

	Klasse 1	Klasse 2
4. Religiöse Schriften und Ausdrucksformen		
Kompetenzen - einfache Bildworte der Bibel kennen - darin eigene elementare Erfahrungen, Bedürfnisse und Hoffnungen entdecken	Inhalte; Methoden/ Aufgaben Psalmworte (Gott ist wie...) Vater unser (Kinderversion) eKamishibai: Gottesbilder mit Psalmen	Inhalte; Methoden/ Aufgaben Psalmworte der Bibel (Der Herr ist mein Hirte; Gott ist wie Wasser) eKamishibai: Gottesbilder mit Psalmen
- einzelne biblische Geschichten kennen - diese in eigenen Worten erzählen - Beziehungen zwischen Bildworten der Bibel und einfachen Sätzen herstellen	Zachäus Bartimäus	Abraham eKamishibai: Abraham und Isaak Barmherziger Samariter David und Goliath
An ausgewählten Beispielen entdecken, dass biblischen Geschichten zusammenhängen		Jesusgeschichten eKamishibai: Wie lebten die Menschen zur Zeit Jesu

Curriculum evangelische Religion Grundschule Klasse 3/4

Leistungsbewertung im RU gemäß Erlass keine Durchführung von Leistungsnachweisen.

- mündliche, schriftliche und gestalterische Unterrichtsbeiträge (Mitarbeit, Präsentationen, Kurzreferate, Mindmaps, Tests, Lapbooks, Bilder, Collagen, Rollenspiele, Audio-/Videoarbeiten, Mappen, Portfolio...)

Buch: Kinder fragen nach dem Leben

	Klasse 3	Klasse 4
1. Die Frage nach Gott		
Kompetenzen	sich mit den eigenen Gottesvorstellungen vertiefend auseinandersetzen	Vielschichtigkeit biblischer alttestamentlichen Erzählens von Gott wahrnehmen und sich damit auseinandersetzen
	- sich mit der christlichen Auffassung auseinandersetzen, dass Jesus durch Gottes Kraft handelt und das Gott durch Jesus wirkt - religiöse Feste als Erinnerung/ Vergegenwärtigung von Gottes Handeln deuten	
Inhalte	- Abraham und Sara - Heilungserzählungen Religöse Feste: z.B. Advent, Weihnachten, Karfreitag/ Ostern, Himmelfahrt, Pfingsten, Erntedank Pessach, Chanukka, Ramadan	- Psalmen als Metapher für Gott - Mose - Reformation/ Martin Luther (neue Gottesbilder) - Jesu Ohnmacht und Gottes Kraft: Passion/ Ostern Religöse Feste: z.B. Advent, Weihnachten, Karfreitag/ Ostern, Himmelfahrt, Pfingsten, Erntedank Pessach, Chanukka, Ramadan
Methoden/ Aufgaben (Beispiele)	eKamishibai: Abraham und Issak eKamishibai: Der Kreuzweg für Kinder in 15 Stationen	eKamishibai: Gottesbilder mit Psalmen eKamishibai: Mose – Prophet Gottes Mose und der brennende Dornbusch eKamishibai: Der Kreuzweg für Kinder in 15 Stationen

	Klasse 3	Klasse 4
2. Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln		
Kompetenzen	- sich mit dem Auftrag zur Bewahrung der Schöpfung auseinandersetzen - neben der biblischen Schöpfungsgeschichte andere kennen - die Frage nach dem richtigen Handeln in Beziehung setzen können (Normen, Vorbilder, eigenes Selbstbild)	- zu Lebensbereichen und Konfliktsituationen (die Entscheidungen und Übernahme von Verantwortung verlangen) eigene Standpunkte übernehmen - existentielle Fragen des eigenen Lebens benennen und sich damit auseinandersetzen
Inhalte	- Den Menschen ist Gottes Schöpfung anvertraut: Wie gehen Menschen mit der Schöpfung um? - Mensch und Schöpfung: Franz von Assisi - Regeln (Klasse, Schule, Gesellschaft) - Diakonie, Vorbilder (z.B. Mutter Theresa, Albert Schweitzer)	- Mose - Flucht/ Heimat - Buch: Vielleicht (Auseinandersetzung mit sich selbst, Träumen, Ängsten)
Methoden/ Aufgaben (Beispiele)		Lapbook zum Thema Mose eKamishibai: Mose Prophet Gottes Mose und der brennende Dornbusch

	Klasse 3	Klasse 4
3. Die Frage nach der Religion in der Gesellschaft		
Kompetenzen	- Gemeinsamkeiten und Unterschiede in der sie umgebenden religiösen und weltanschaulichen Vielfalt entdecken - die Verschiedenheit dieser achten	ausgewählte Elemente der s.g. abrahamitischen Religionen benennen, miteinander kriteriengeleitet vergleichen und ihre Bedeutung für die gelebte Religion erläutern können
	Wertschätzung, Empathie und respektvolle Begegnung als unverzichtbare Elemente eines gelingenden Zusammenlebens und eines Dialogs über religiöse Fragen erkennen	
Inhalte	- Bedeutung von Festen und Feiern - Gemeinsamkeiten/ Unterschiede: Erste Merkmale jüdischer, Christlicher und Muslimischer Glaubenspraxis - Menschen mit anderer (religiöser) Orientierung mit Achtung begegnen	- Merkmale christlicher Glaubenspraxis (Taufe, Gebet, Kirche) - Feste: Advent/ Weihnachten, Karfreitag/ Ostern, Himmelfahrt, Pfingsten, Erntedank - Judentum/ Islam Merkmale, Feste - Menschen leben mit Abschied, Schmerz und Trauer (vertiefen z.B. anhand von Büchern: Pele und das neue Leben, Abschied von Rune, Leb wohl lieber Dachs, Servus Opa, Die besten Beerdigungen der Welt, Radieschen von unten...) - Menschen mit anderer (religiöser) Orientierung mit Achtung begegnen
Methoden/ Aufgaben (Beispiele)		Bücher: Der blaue Stein

	Klasse 3	Klasse 4
4. Religiöse Schriften und Ausdrucksformen		
Kompetenzen	Ausgewählte biblische Geschichten in ausgewählten Kinderausgaben untersuchen und vergleichen	• Biblische Motive im Koran wiedererkennen • Wissen, dass das AT weitgehend dem jüdischen Tanach entspricht • erkennen, dass Menschen ihr Erleben als Erfahrung mit Gott gedeutet haben (und deuten) und daraus auch ihr Selbstverständnis als Gemeinschaft entwickeln
Inhalte		Die Bibel: Menschen schreiben ihre Erfahrungen mit Gott auf- eine Schriftensammlung wird zur heiligen Schrift; Aufbau der Bibel, Orientierung Noah/ Jona Christen im 1. Jh.- als Zeit der Christenverfolgung
Methoden/ Aufgaben (Beispiele)		Die Bibel: Lerntheke

ev. Christen erinnern sich an Ursprung und Auswirkung der Reformation